



LLYFRYN
RHIFEDD



Prentisiaethau



Llywodraeth Cymru
Welsh Government



Coleg
Cymraeg
Cenedlaethol

1.0 - 2021

SUT I DDEFNYDDIO'R PECYN

Cynhwysa pob rhan gyflwyniad i esbonio camau'r pwnc er mwyn gallu cwblhau'r ymarferion a'r tasgau. Darllenwch y cyflwyniadau addysgol hyn yn drylwyr i sicrhau eich bod yn deall beth sy'n ofynnol yn y rhan penodol hwnnw.

Wedi'r esboniad, mae gwaith ymarferol a thasgau i'w cwblhau ym mhob rhan. Mae modd i chi gwblhau'r pecyn mewn rhannau felly cwblhewch y cyfan yn bwylllog gan gofio cymryd seibiannau rheolaidd.

Crëwyd y pecyn i gael ei ddefnyddio yn ddigidol ond os hoffech gopi caled, gallwch ei argraffu a'i lenwi â llaw.

Llenwch y blychau ar y tudalennau perthnasol ym mhob pwnc a dangoswch eich gwaith cyfrifo ar y tudalennau cyfrifo ar ddiwedd y pecyn. Gallwch gwblhau'r gwaith cyfrifo ar bapur ac yna mewnosod lluniau i'r tudalennau cyfrifo i gyd-fynd â'ch atebion.

Drwy'r pecyn hwn fe welwch chi nifer o elfennau gwahanol. Bydd rhai o'r rhain yn cynnwys gwybodaeth i'ch helpu, tra bod eraill - fel y blychau atebion a tudalennau cyfrifo - yn eich caniatáu i lenwi'r pecyn yn ddigidol.

Dyma gyflwyniad i'r elfennau yma:



GWYBODAETH BWYSIG

Drwy'r pecyn, fe ddewch chi ar draws y symbol yma. Mae'r rhain yn tynnu eich sylw at wybodaeth bwysig sy'n ymwneud â'r pwnc neu'r ymarfer.

Gallwch weld enghraifft lawn o un o'r blychau yma isod.

Sicrhewch eich bod yn eu darllen yn ofalus.



(Esiampl o flwch gwybodaeth bwysig)

Dewch o hyd i **frsamcan** y cwestiynau **CYN** eu hateb.

Dangoswch eich holl waith cyfrifo. (Gyrrwch luniau o'r gwaith hynny ar wahân os oes angen).

Gofynnwn i chi dalgrynnu eich atebion (pan yn briodol) i **2 le degol**.

Enghraifft 1:

$$\frac{1}{5} \times \frac{3}{4} = \frac{(1 \times 3)}{(5 \times 4)} = \frac{3}{20}$$

ENGHREIFFTIAU

Mae nifer o enghreifftiau wedi'u cynnwys o fewn yr adrannau gwahanol i helpu esbonio rhai o'r prosesau.

Gellir weld rhain wedi'u gosod mewn blychau fel hyn. Os ydych yn cael trafferth deall rhan o gwestiwn, neu sut i gyrraedd rhai atebion, gwnewch yn siŵr eich bod yn darllen yr enghreifftiau. Weithiau bydd mwy nag un i esbonio gwahanol brosesau!

YMARFERION - LLENWI ATEBION

Mae'r ymarferion i gyd yn eich caniatáu i lenwi'r atebion yn ddigidol yn y ddogfen. Er bod amrywiaeth mewn sut mae'r cwestiynau wedi'u gosod, mae'r blychau atebion i gyd wedi'u fformatio yr un peth i fod yn glir ble sydd angen i chi lenwi.

Dyma ambell i enghraifft o osodiad cwestiynau gwnewch chi ddod ar eu traws yn y pecyn:

Tasg

1. Mae Miriam yn seiclo 4.5km. **Sawol Bath mae hi'n seiclo?**
2. Mae Jess wedi rhodgi 5 millitri. **Sawol km mae hi wedi rhodgi?**
3. Mae Eleni angen carped newydd yn ei hydatfrell fawr, mae hi'n pwyso un wedd ar maeth 2 broseddell a hanner. **Faint yw hynny mewn metrau?**
4. Mae Ffion yn mynd i Ffrainc i wylio'r ymgyddwr. Mae hi'n yrru

Cwestiwn ac ateb un colofn.

1. Mae angen talgrynnu'r rhain i'r mil agosaf (1000):

a) 1345	=	<input type="text"/>	b) 4763	=	<input type="text"/>
c) 24987	=	<input type="text"/>	ch) 8420	=	<input type="text"/>
d) 7376	=	<input type="text"/>	dd) 5500	=	<input type="text"/>

Cwestiwn ac ateb aml-golofn.

Gall rhain fod yn 2-3 colofn. Byddwch yn ofalus i roi'r ateb yn y blwch cywir!

6. Mae cyfarwyddiadau i wneud cymysgedd moctél yn dweud bod angen syrpp i sudd oren i lemonéd ar gymhareb o 1:9:5. Mae gen i jwg sy'n dal 1.5L.

- a) Sawol millilitr o syrpp sydd ei angen arna'i?
- b) Sawol millilitr o sudd oren sydd ei angen arna'i?
- c) Sawol millilitr o lemonéd sydd ei angen arna'i?

<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>

Cwestiwn ac ateb aml-ran (a, b, c, a.y.y.b.)

Ar gyfer y cwestiynau yma, mae'r blychau ateb bob tro'n dilyn trefn y cwestiynau. Felly sicrhewch eich bod yn rhoi'r atebion yn y blychau cywir.



UWCHLWYTHO LLUNIAU

Am ambell i ymarfer, e.e llunio siartiau, fe welwch chi'r eicon yma o gamera. Pan welwch chi'r eicon yma mi fydd gofyn i chi uwchlwytho llun o'ch ateb yn uniongyrchol ar y dudalen.

Tudalen Cyfrifo

Defnyddiwch y dudalen yma i ddangos eich holl gyfrifo am gwestiynau y pecyn hwn.
 Nodwch yn y blwch i'r dde at y dudalen o'r pecyn mae eich atebion yn cyfeirio, a sicrhewch eich bod yn nodi rhif y cwestiwn ar ddechrau pob ateb.

ADRAN	TUDALEN

Cwestiwn	Cyfrifo

TUDALENNAU CYFRIFO

Mae 3 math o dudalen cyfrifo:

- ▲ **Tudalen wirio papur grid** - tudalen gyffredinol gyda grid sgwâr i'w ddefnyddio ar gyfer yr ymarferion drwy'r pecyn. Gallwch argraffu'r tudalennau i gyfrifo â llaw, neu os oes gennych chi ddyfais a meddalwedd sy'n caniatáu gallwch ysgrifennu'n uniongyrchol yn y ddogfen.
- ◀ **Tudalen siart cylch** - mi fydd rhai cwestiynau yn gofyn i chi gyfrifo a llunio siart cylch. Gallwch ddefnyddio'r tudalennau yma fel templed i'ch helpu i osod a mesur.
- ▼ **Tudalen i uwchlwytho lluniau** - os ydych yn dewis argraffu a gweithio ar y tudalennau uchod, neu yn gwneud y gwaith cyfrifo ar bapur eich hun, mae'r tudalennau yma yn eich caniatáu i uwchlwytho llun o'r gwaith hynny fel bod modd cyfeirio atyn nhw'n hawdd.

PWYSIG - Am y tri math yma, cofiwch lenwi y blychau 'Adran' / 'Tudalen' - mi fydd hyn yn help i gadw trefn ar eich gwaith, ac i wybod at ba ran mae'r cyfrifo ar y dudalen yn cyfeirio.





LLYFRYN RHIFEDD
DULLIAU
YSGRIFENEDIG



Prentisiaethau



Llywodraeth Cymru
Welsh Government



Coleg
Cymraeg
Cenedlaethol

1.0 - 2021

1 DULLIAU YSGRIFENEDIG

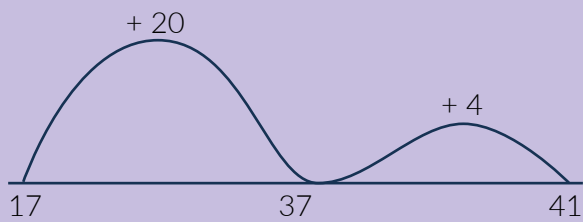
Adio

Mae sawl ffordd wahanol o adio dau rif, neu fwy, at ei gilydd. Pa ddull ydych chi'n ei ddefnyddio?

Dyma esiamplau:

Llinell rhif

$$17 + 24$$



Dull dosrannu

$$\begin{aligned} 17 + 24 &= (10 + 20) + (7 + 4) \\ &= 30 + 11 \\ &= 30 + 10 + 1 \\ &= 41 \end{aligned}$$

Dull fertigol estynedig

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 24 \\ \hline 30 \\ \underline{11} \\ 41 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 462 \\ + 289 \\ \hline 600 \\ 140 \\ \underline{11} \\ 700 \\ 50 \\ \underline{1} \\ 751 \end{array}$$

Dull fertigol cryno

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 24 \\ \hline 41 \\ \underline{1} \end{array} \qquad \begin{array}{r} 462 \\ + 289 \\ \hline 751 \\ \underline{11} \end{array}$$



!!Cofiwch!!

Mae'n bwysig gwybod 'gwerth' y rhif a'i fod yn eistedd yn y golofn gywir. e.e.

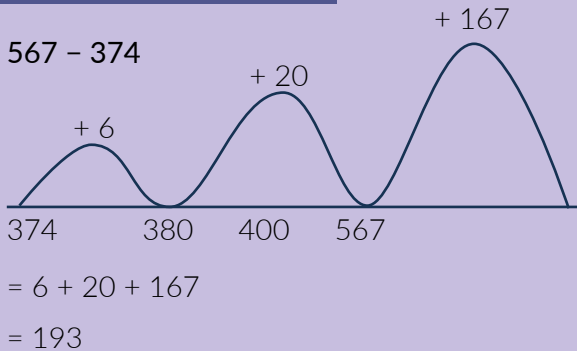
Miliynau	Can mil	Deg mil	Miloedd	Cannoedd	Degau	Unigol	Pwynt degol	1 lle degol	2 le degol
1,000,000	100,000	10,000	1,000	100	10	1	.	0.0	0.00
				4	6	2	.	0	0
				2	8	9	.	0	0
				4	0	0	.	0	0
				2	0	0			
					6	0			
					8	0			
						2			
						9			
			7	5	1				
			1	1					

Tynnu

Mae sawl ffordd wahanol o dynnu dau rif, neu fwy, at ei gilydd. Pa ddull ydych chi'n ei ddefnyddio?

Dyma esiamplau:

Llinell rhif (cyfiri i fyny)



Dull dosrannu

$$\begin{aligned}
 567 - 374 &= (500 - 300) + (60 - 70) + (7 - 4) \\
 &= 200 + -10 + 3 \\
 &= 203 - 10 \\
 &= 193
 \end{aligned}$$

Dull fertigol estynedig

$$\begin{array}{r}
 356 - 142 \\
 \underline{-100 + 40 + 2} \\
 200 + 10 + 4 \\
 \hline
 214
 \end{array}
 \quad = \quad
 \begin{array}{r}
 356 \\
 \underline{-142} \\
 214
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 567 - 379 \\
 \underline{-300 + 70 + 9} \\
 200 + 10 + 4 \\
 \hline
 808
 \end{array}
 \quad \rightarrow \quad
 \begin{array}{r}
 500 + \overset{50}{\cancel{60}} + 17 \\
 \underline{-300 + 70 + 9} \\
 808
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 500 + \overset{400}{\cancel{500}} + \overset{150}{\cancel{60}} + 17 \\
 \underline{-300 + 70 + 9} \\
 808
 \end{array}
 \quad \rightarrow \quad
 \begin{array}{r}
 500 + \overset{400}{\cancel{500}} + \overset{150}{\cancel{60}} + 17 \\
 \underline{-300 + 70 + 9} \\
 100 \quad 80 \quad 8
 \end{array}
 \quad \rightarrow \quad
 \begin{array}{r}
 567 \\
 \underline{-379} \\
 188
 \end{array}$$

Dull fertigol cryno

$$\begin{array}{r}
 356 - 142 \\
 \underline{-142} \\
 214
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 567 - 379 \\
 \underline{-379} \\
 188
 \end{array}$$

$7 - 9$ X (benthyg o'r 6, troi yn 5)
 $17 - 9 = 8$
 $5 - 7$ X (benthyg o'r 5, troi yn 4)
 $15 - 7 = 8$
 $4 - 3 = 1$

Lluosi

Mae sawl ffordd wahanol o luosi dau rif, neu fwy, at ei gilydd. Pa ddull ydych chi'n ei ddefnyddio?

Dyma esiamplau:

Dull dosrannu

$$46 \times 7 = (40 \times 7) + (6 \times 7)$$

$$= 280 + 42$$

$$= 322$$

Dull grid

×	30	8
4	120	32

$$\begin{array}{r} 120 \\ + 32 \\ \hline 152 \end{array}$$

×	60	5
40	2400	200
2	120	10

$$\begin{array}{r} 2400 \\ 200 \\ 120 \\ + 10 \\ \hline 2730 \end{array}$$

Dull bocs

5473 × 4620

5	4	7	3	
				4
				6
				2
				0

5	4	7	3	
/	/	/	/	4
/	/	/	/	6
/	/	/	/	2
/	/	/	/	0

5	4	7	3	
2	1	2	1	4
0	6	8	2	
3	2	4	1	6
0	4	2	6	
1	0	1	0	2
0	8	4	6	
0	0	0	0	0
0	0	0	0	

	5	4	7	3		
2	2	1	2	1	4	
0	3	1	2	4	1	6
5	0	4	2	6		2
0	1	0	1	0	0	0
2	0	8	4	6		0
0	1	0	0	0	0	
8	0	1	0	0	0	
	5	2	6	0		

dechrau adio fan hyn

$$5,473 \times 4,620 = 25,285,260$$

Dull fertigol

23 × 75

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 75 \\ \hline 115 \quad (3 \times 5) \\ 210 \quad (3 \times 70) \\ 100 \quad (20 \times 5) \\ \hline 1400 \quad (20 \times 70) \\ 1725 \end{array}$$

634 × 27

$$\begin{array}{r} 634 \\ \times 27 \\ \hline 28 \quad (4 \times 7) \\ 80 \quad (4 \times 20) \\ 210 \quad (30 \times 7) \\ 600 \quad (30 \times 20) \\ 4200 \quad (600 \times 7) \\ 12000 \quad (600 \times 20) \\ \hline 17118 \\ \hline 1 \quad 1 \end{array}$$

Rhannu

Mae sawl ffordd wahanol o rannu rhifau.

Dyma esiamplau:

Cyd-rannu

Mae 25 o fisgedi angen cael eu rhannu rhwng 5 person.

Sawl bisgïen mae pawb yn ei gael?

Dosbarthwch y bisgedi, un ar y tro i bob un o'r 5 person nes bod y bisgedi i gyd wedi mynd.

Cyfrifwch sawl bisgïen sydd gan pob person.

Grwpio

Mae 24 person wedi bwcio i gael bwyd mewn bwyty. Y nifer fwyaf sy'n ffitio ar bob bwrdd yw 8.

Sawl bwrdd sydd angen?

Ymarferol:

Rhowch 8 person i eistedd ar bob bwrdd, tan bod pawb wedi'u rhoi ar fwrdd.

Cyfrifwch sawl bwrdd sydd wedi cael ei ddefnyddio.

Tynnu ailadroddol

$$100 \div 6$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ - 6 \\ \hline 94 \\ - 6 \\ \hline 88 \\ - 6 \\ \hline \dots \\ 22 \\ - 6 \\ \hline 16 \\ - 6 \\ \hline 10 \\ - 6 \\ \hline 4 \end{array}$$

neu'r lluosog ble mae
60 yn cyfiri fel 10 (6×10)
a 30 yn cyfiri fel 5
(6×5)

$$\begin{array}{r} 100 \\ - 60 \\ \hline 40 \\ - 30 \\ \hline 10 \\ - 6 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$100 \div 6 = 16 \text{ gweddill } 4$$

Dull cryno

Mae'n bwysig ein bod ni'n defnyddio'r 'gweddill' achos gallai effeithio'r ateb terfynol.

$$100 \div 6 = 16.666$$

$$\begin{array}{r} 016.666 \\ 6 \overline{) 100.000} \\ \underline{6} \\ 40 \\ \underline{30} \\ 100 \\ \underline{60} \\ 400 \\ \underline{300} \\ 1000 \\ \underline{600} \\ 4000 \\ \underline{3000} \\ 1000 \end{array}$$

Y broses:

Sawl 6 sy'n mynd mewn i 1?

0, croesi'r 1 a'i ychwanegu i'r rhif nesaf.

Sawl 6 sy'n mynd mewn i 10?

1, 4 ar ôl, $100 \div 6 = 16$ gweddill 4, ychwanegu i'r rhif nesaf.

Sawl 6 sy'n mynd mewn i 40?

6, 4 ar ôl, ychwanegu i'r rhif nesaf.

Patrwm yn cael ei ailadrodd.

Dulliau ysgrifenedig gyda degolion

Mae'n bwysig ein bod ni'n gwybod sut i adio, tynnu, lluosu a rhannu rhifau cyfan a degolion. Wrth adio a thynnu mae angen sicrhau bod y pwynt degol yn cael ei roi yn y man cywir gan gadw'r holl rifau yn y colofnau perthnasol. Wrth lluosu a rhannu, gallwch gwblhau'r cyfrifiadau fel degolion, neu gallwch dynnu'r pwynt degol o'r rhifau a'u ailosod ar y diwedd. e.e

$$25.6 \times 13.56 \quad \gg \quad 256 \times 1,356 = 347,136 \quad \gg \quad 347.136$$

$$205 \div 1.6 \quad \gg \quad 205 \div 16 = 12.8125 \quad \gg \quad 128.125$$

Talgrynnu

Gallwch **amcangyfrif** beth fydd yr ateb wrth dalgrynnu'r rhifau cyn gwneud cyfrifiad. Byddwch yn cael **brasamcan** o'r ateb a gallwch weld os yw eich ateb yn gwneud synnwyr.

Wrth dalgrynnu, mae angen edrych ar beth yw'r rhif drws nesaf (i'r dde) o'r rhif yn y golofn rydych chi'n canolbwyntio arno. Os yw'r rhif yn $4 > 1$ (4 neu lai) byddwch yn talgrynnu i lawr. Os yw'r rhif yn $5 < 9$ (5 neu fwy) byddwch yn talgrynnu i fyny.

Beth am i ni dalgrynnu 1,537,924.619 mewn gwahanol ffyrdd?

TALGRYNNU I'R	BRASAMCAN	
Miliwn agosaf	<u>2</u> 000 000	(5 sydd i'r dde o'r golofn miliwn)
Can mil agosaf	1 <u>5</u> 00 000	(3 sydd i'r dde o'r golofn can mil)
Deg mil agosaf	1 5 <u>4</u> 0 000	(7 sydd i'r dde o'r golofn deg mil)
Mil agosaf	1 53 <u>8</u> 000	(9 sydd i'r dde o'r golofn mil)
Cant agosaf	1 537 <u>9</u> 00	(2 sydd i'r dde o'r golofn cant)
Deg agosaf	1 537 9 <u>2</u> 0	(4 sydd i'r dde o'r golofn deg)
Rhif cyfan agosaf	1 537 92 <u>5</u>	(6 sydd i'r dde o'r golofn unigol)
Un lle degol agosaf	1 537 924. <u>6</u>	(1 sydd i'r dde o'r golofn 1 lle degol)
Dau le degol agosaf	1 537 924. <u>62</u>	(9 sydd i'r dde o'r golofn 2 le degol)

Mae gan bob rhif bwynt degol ynddo ond does dim angen ei ddangos os nad yw'n effeithio ar werth y rhif.

Oes gwahaniaeth rhwng 43 a 43.00? Rhwng 43.00 a 43.000000? **Nag oes!** Dydy ychwanegu pwynt degol a sero ddim yn gwneud unrhyw wahaniaeth i werth y rhif, felly does dim angen iddo gael ei ddangos.

Mae'n wahanol os yw'n gwneud gwahaniaeth i'r gwerth e.e. 137 » 137.5

Gallai hwn fod yn cyfeirio at bris neu fesuriad rhywbeth felly mae'r .5 yn gwneud gwahaniaeth:

Mae angen teils ar gyfer 137cm o'r llawr » Mae angen teils ar gyfer 137.5cm o'r llawr.

Pris yr eitem yw £137 » Pris yr eitem yw £137.50

Fel rydych yn gweld, ar gyfer arian, byddwn yn talgrynnu i 2 le degol ar gyfer dangos y ceiniogau.

Ymarfer talgrynnu

3,769 person i'r <u>mil</u> agosaf = <input type="text"/>	£18.91356 i'r <u>geiniog</u> agosaf (dau le degol) = <input type="text"/>
£284 i'r <u>cant</u> punt agosaf = <input type="text"/>	40.68lbs i'r <u>10lbs</u> agosaf = <input type="text"/>
55kg i'r <u>10</u> agosaf = <input type="text"/>	1,923ml i'r <u>litr</u> agosaf = <input type="text"/>
670cm i'r <u>metr</u> agosaf = <input type="text"/>	£405.60 i'r <u>bunt</u> agosaf = <input type="text"/>

1. Mae angen talgrynnu'r rhain i'r mil agosaf (1,000):

- a) 1,345 =
- c) 24,987 =
- d) 7,376 =
- e) 32,256 =
- ff) 61,345 =

- b) 4,763 =
- ch) 8,420 =
- dd) 5,500 =
- f) 94,500 =
- g) 714 =

2. Mae angen talgrynnu'r rhain i'r cant agosaf (100):

- a) 1,345 =
- c) 24,987 =
- d) 73,76 =
- e) 256 =
- ff) 61,345 =

- b) 4,763 =
- ch) 64 =
- dd) 5,500 =
- f) 94,500 =
- g) 714 =

3. Mae angen talgrynnu'r rhain i'r deg agosaf (10):

- a) 5 =
- c) 24,987 =
- d) 7,376 =
- e) 256 =
- ff) 61,345 =

- b) 4,763 =
- ch) 64 =
- dd) 5,500 =
- f) 94,500 =
- g) 714 =

4. Mae angen talgrynnu'r rhain i'r rhif cyfan agosaf (1):

- a) 5.4 =
- c) 8.249 =
- d) 737.6 =
- e) 256.36 =
- ff) 61,345.912 =

- b) 63.74 =
- ch) 64.5 =
- dd) 5,500.87 =
- f) 9,450.01 =
- g) 7.14 =

5. Mae angen talgrynnu'r rhain i un lle degol (0.1):

- a) $5.48 =$
- c) $8.249 =$
- d) $737.6854 =$
- e) $256.363 =$
- ff) $61,345.912 =$

- b) $63.7463 =$
- ch) $64.5032 =$
- dd) $5,500.87 =$
- f) $9,450.0157 =$
- g) $7.14 =$

6. Mae angen talgrynnu'r rhain i ddau lle degol (0.01):

- a) $5.481 =$
- c) $8.249 =$
- d) $737.6854 =$
- e) $256.363 =$
- ff) $61,345.912 =$

- b) $63.7463 =$
- ch) $64.5032 =$
- dd) $5,500.8705 =$
- f) $9,450.0157 =$
- g) $7.148 =$

7. Mae angen talgrynnu'r rhain i dri lle degol (0.001):

- a) $5.4818 =$
- c) $8.24914 =$
- d) $737.68545 =$
- e) $256.3639 =$
- ff) $61,345.9124 =$

- b) $63.74636 =$
- ch) $64.5032 =$
- dd) $5,500.8705 =$
- f) $9,450.01571 =$
- g) $7.1487 =$

8. Mae angen talgrynnu'r rhain i bedwar lle degol (0.0001):

- a) $5.48182 =$
- c) $8.24914 =$
- d) $737.68545 =$
- e) $256.36392 =$
- ff) $61,345.91246 =$

- b) $63.746366 =$
- ch) $64.503203 =$
- dd) $5,500.87057 =$
- f) $9,450.01571 =$
- g) $7.14875 =$

Pŵer lluosï a rhannu â 10, 100, 1,000

Pan rydym yn lluosï rhifau efo 10, 100, 1,000 neu fwy gallwn ychwanegu '0' i'r rhif.

Pan rydym yn rhannu rhifau efo 10, 100, 1,000 neu fwy gallwn dynnu '0' i ffwrdd.

Er enghraifft:

$30 \times 10 = 300$

$30 \times 100 = 3,000$

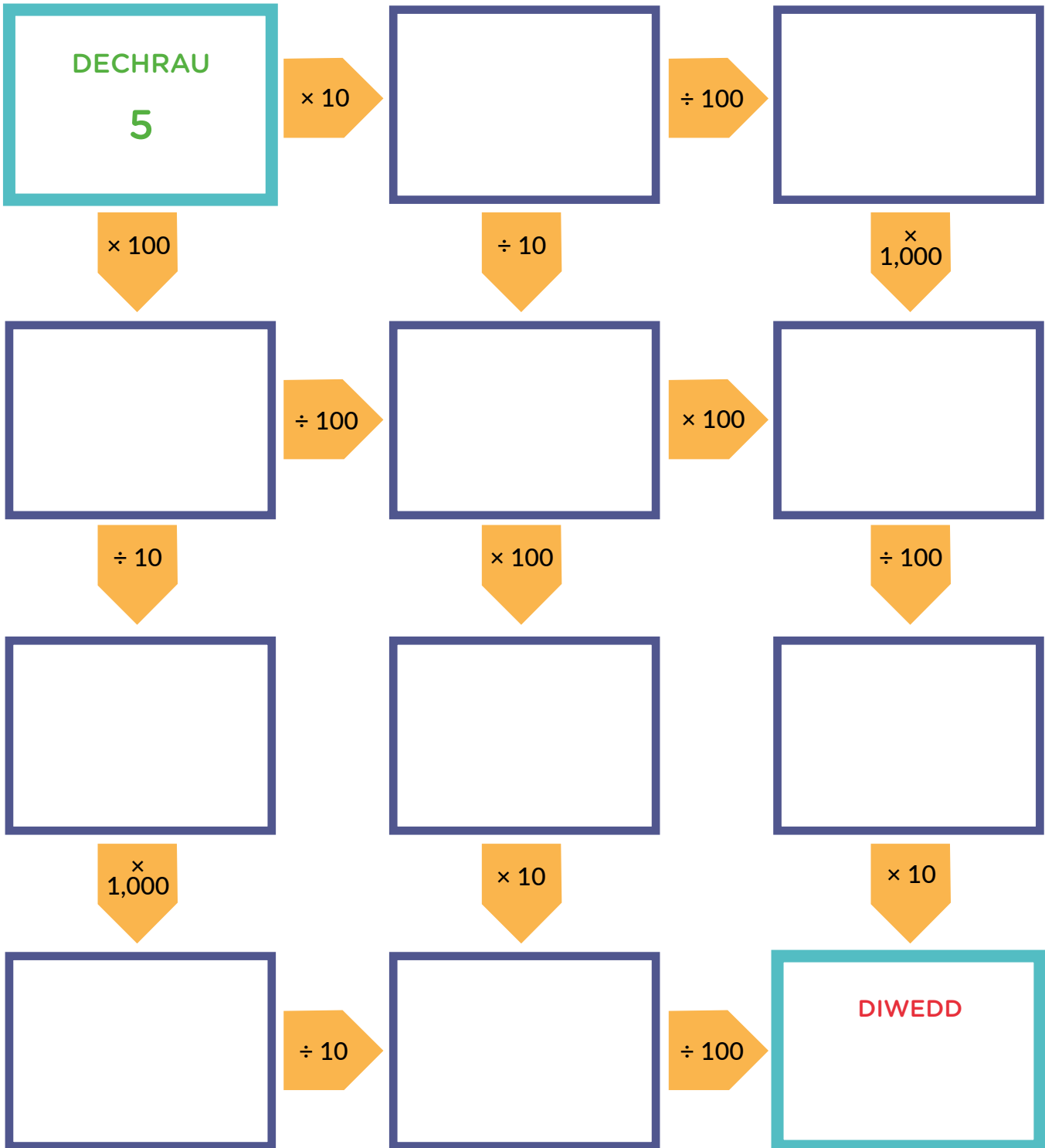
$30 \times 1,000 = 30,000$

$30 \div 10 = 3$

$30 \div 100 = 0.3$

$30 \div 1,000 = 0.03$

Llenwch y diagram isod:



TASG ANNIBYNNOL



Dewch o hyd i **frasamcan** y cwestiynau **CYN** eu hateb.

Dangoswch eich holl waith cyfrifo. (Gyrrwch luniau o'r gwaith hynny ar wahân os oes angen).

Gofynnwn i chi dalgrynnu eich atebion (pan yn briodol) i **2 le degol**.

1. $908.86 + 256.43 =$

Brasamcan =

2. $956.33 + 517.23 =$

Brasamcan =

3. $483.44 + 812.24 =$

Brasamcan =

4. $597.27 + 429.28 =$

Brasamcan =

5. $102.82 + 138.92 =$

Brasamcan =

6. $735.46 + 228.87 =$

Brasamcan =

7. $1,675.82 + 689.98 =$

Brasamcan =

8. $735.46 - 258.87 =$

Brasamcan =

9. $538.86 - 256.43 =$

Brasamcan =

10. $654.11 - 517.23 =$

Brasamcan =

11. $752.13 - 212.24 =$

Brasamcan =

12. $597.27 - 429.28 =$

Brasamcan =

13. $102.98 - 68.95 =$

Brasamcan =

14. $3,612.84 - 2,689.37 =$

Brasamcan =



Dewch o hyd i **frasamcan** y cwestiynau **CYN** eu hateb.
Dangoswch eich holl waith cyfrifo. (Gyrrwch luniau o'r gwaith hynny ar wahân os oes angen).
Gofynnwn i chi dalgrynnu eich atebion (pan yn briodol) i **2 le degol**.

15. $72 \times 45 =$

Brasamcan =

$70 \times 50 = 3500$

16. $303 \times 117 =$

Brasamcan =

17. $20.16 \times 53.47 =$

Brasamcan =

18. $6,384 \times 75.38$

Brasamcan =

19. $95.136 \times 243.75 =$

Brasamcan =

20. $735.46 \times 2,288.7 =$

Brasamcan =

21. $167.582 \times 689.9 =$

Brasamcan =

22. $539.48 \div 9 =$

Brasamcan =

$540 \div 9 = 60$

23. $417.6 \div 7 =$

Brasamcan =

24. $203 \div 4.5 =$

Brasamcan =

25. $273 \div 8.5 =$

Brasamcan =

26. $523.24 \div 50 =$

Brasamcan =

27. $717 \div 35 =$

Brasamcan =

28. $362 \div 6.5 =$

Brasamcan =

29. $152 \div 24.2 =$

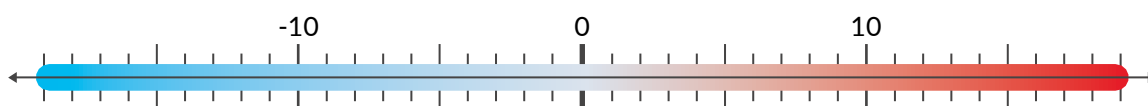
Brasamcan =

30. $475.639 \div 0.5 =$

Brasamcan =

Rhifau Negyddol

Defnyddiwch linell rhif wrth fynd dros/o dan sero i droi'r rhif yn negyddol neu'n positif.



LLEOLIAD	TYMHEREDD UCHAF	TYMHEREDD ISAF
Los Angeles, Califfornia, UDA	22°C	11°C
Calgary, Alberta, Canada	1°C	-11°C
Tokyo, Siapan	16°C	12°C
Dubai, Yr Emiradau Arabaidd Unedig	23°C	18°C
Cusco, Periw	20°C	9°C
Reykjavik, Gwlad yr Iâ	3°C	-3°C

1. Rhowch dymheredd uchaf y lleoliadau mewn trefn o'r isaf i'r uchaf:

2. Rhowch dymheredd isaf y lleoliadau mewn trefn o'r isaf i'r uchaf:

3. Pa wlad sydd â'r tymheredd uchaf mwyaf? Pa wlad sydd â'r tymheredd uchaf lleiaf?
Beth yw'r gwahaniaeth/ystod?

4. Pa wlad sydd â'r tymheredd isaf mwyaf? Pa wlad sydd â'r tymheredd isaf lleiaf?
Beth yw'r gwahaniaeth/ystod?

5. Pa leoliad sydd â'r gwahaniaeth mwyaf rhwng eu tymheredd uchaf a'u tymheredd isaf?
Beth yw'r gwahaniaeth/ystod?

6. Pa leoliad sydd â'r gwahaniaeth lleiaf rhwng eu tymheredd uchaf a'u tymheredd isaf?
Beth yw'r gwahaniaeth/ystod?

Rhifau Cysefin

Mae rhif cysefin yn rif sydd ond yn gallu cael ei luosi gydag 1 a'i hun.

Rhif 1 yw'r eithriad.

Rhowch gylch gyda lliw gwahanol o gwmpas y rhifau cysefin. Yna, ewch ati i gysylltu'r rhifau wrth roi yr un lliw â'r rhifau cysefin sy'n cysylltu gyda nhw ar ochr y rhifau perthnasol.

Er enghraifft:

Mae **2** yn rif cysefin oherwydd dim ond 1×2 sy'n gwneud 2. Ond, mae pob eilrif wedyn yn cysylltu gyda 2 felly nid ydynt yn medru bod yn rhifau cysefin

e.e. $4 \times 1 = 4$ a $2 \times 2 = 4$

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



LLYFRYN RHIFEDD
TUDALENNAU
YCHWANEGOL



Prentisiaethau



Llywodraeth Cymru
Welsh Government



Coleg
Cymraeg
Cenedlaethol

1.0 - 2021



Tudalen Cyfrifo - Uwchlwytho Llun

Os ydych wedi gwneud gwaith cyfrifo ar bapur, cymerwch lun ohono a'i uwchlwytho i mewn i'r blwch isod. Sicrhewch eich bod yn nodi rhif y cwestiwn ar ddechrau pob ateb.

Nodwch yn y blychau i'r dde at ba adran dudalen o'r pecyn mae eich atebion yn cyfeirio.

ADRAN	TUDALEN

Cyfrifo - Uwchlwytho Llun



Tudalen Cyfrifo - Uwchlwytho Llun

Os ydych wedi gwneud gwaith cyfrifo ar bapur, cymerwch lun ohono a'i uwchlwytho i mewn i'r blwch isod. Sicrhewch eich bod yn nodi rhif y cwestiwn ar ddechrau pob ateb.

Nodwch yn y blychau i'r dde at ba adran dudalen o'r pecyn mae eich atebion yn cyfeirio.

ADRAN	TUDALEN

Cyfrifo - Uwchlwytho Llun

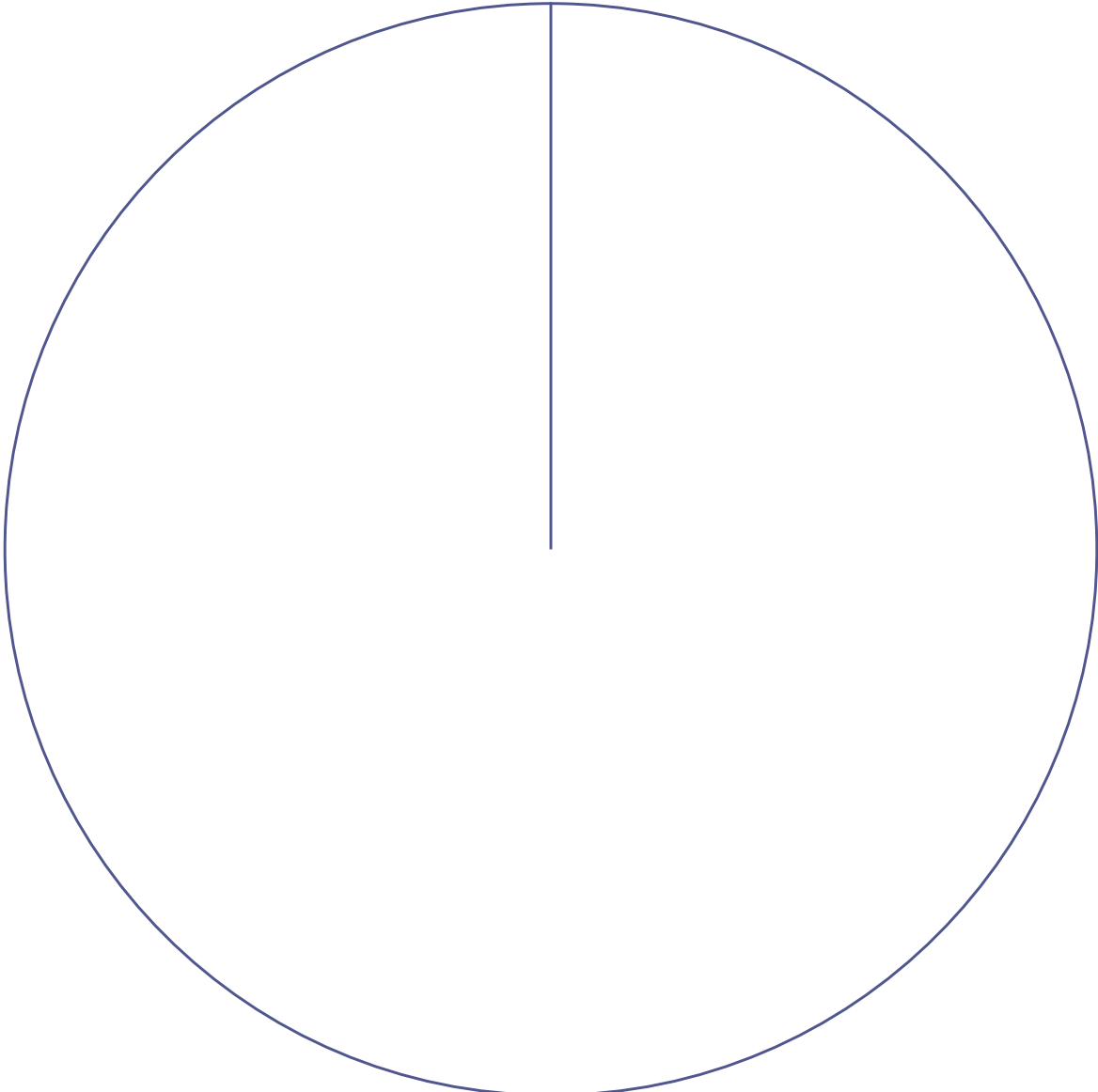
Tudalen Cyfrifo

Defnyddiwch y dudalen yma i ddangos eich holl gyfrifo am gwestiynau y pecyn hwn.

Nodwch yn y blwch i'r dde at ba dudalen o'r pecyn mae eich atebion yn cyfeirio, a sicrhewch eich bod yn nodi rhif y cwestiwn ar ddechrau pob ateb.

ADRAN	TUDALEN

Cwestiwn	Cyfrifo															





Prentisiaethau



Llywodraeth Cymru
Welsh Government



Coleg
Cymraeg
Cenedlaethol